

Le peuple de l'estran

Niveau scolaire : 6^{ème}

Introduction :

Parcours de découverte de l'estran et de sa biodiversité.

Approche de la répartition des espèces sur l'estran rocheux, découverte de la méthodologie scientifique et rencontre avec différents acteurs de la culture scientifique sur le territoire.



En partenariat avec le Muséum d'Histoire Naturelle, l'Université de La Rochelle et le laboratoire Littoral Environnement et Sociétés LIENSs UMR 6250 CNRS/Université de La Rochelle.

Avec le soutien de la Fondation Nature et Découvertes, coup de cœur du jury.

Résumé de l'activité :

L'élève sera amené, au cours de 3 séances, à répondre à la problématique :

« **Comment se répartissent les espèces sur l'estran ?** »

- **une séance à l'E.C.O.L.E. de la mer (1h30)**

Notions d'étagement de l'estran, activités et formulation de la problématique générale

- **une séance sur le terrain : estran rocheux des Minimes (1h30)**

Observation, récolte de données et mise en œuvre du protocole expérimental avec un chercheur.

- **une séance au Muséum d'Histoire Naturelle (1h30)**

Traitement mathématique des données récoltées sur le terrain permettant aux élèves de mettre en évidence les paramètres régissant les assemblages spécifiques : l'ensoleillement, l'exondation et l'alimentation.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir son environnement proche / observer le vivant
- Comprendre, définir et mettre en œuvre une démarche scientifique
- Se familiariser avec le monde scientifique et culturel local
- Organiser un travail d'équipe
- Récolter des informations à partir de mesures, d'observations

Disciplines concernées :

SVT, mathématiques, géographie, français

Items du livret personnel de compétences validables (palier 3) :

- **La maîtrise de la langue française :**
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire
Participer à un débat, à un échange verbal
- **Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :**
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
Raisonnement, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer
Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain
- **La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**
Utiliser les logiciels et les services à disposition

A prévoir :

- Appareil(s) photo, pour le compte-rendu final.
- Pour le terrain : prévoir des bottes, de quoi se protéger du vent, de la pluie et du soleil

Supports pédagogiques :

www.ecoledelamer.com, ressources pédagogiques

Ressources documentaires dans la bibliothèque de l'E.C.O.L.E de la mer

*Vous pouvez **sur rendez-vous** rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre venue.*

avec le soutien de



**Fondation
Nature
& Découvertes**
sous l'égide de la Fondation de France

E.C.O.L.E de la mer BP 43104 17033 La Rochelle cedex

Tel : 05.46.50.30.30 Fax : 05.46.30.09.28

Site web : www.ecoledelamer.com Mail : pedagogie@ecoledelamer.com

Rectorat de Poitiers, Délégation Académique à l'Education Culturelle