

Je pince, je gratte, qui suis-je ?

Niveau scolaire : MS, GS, CP

Déroulement de l'activité

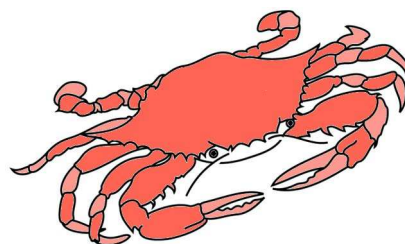
1 h d'activité en salle

Résumé de l'activité :

A partir du toucher d'une série d'objets du quotidien, l'élève verbalise une sensation.

Un jeu permet ensuite d'associer cette sensation à un animal marin.

Enfin, la lecture d'une histoire collective permettra d'utiliser le vocabulaire découvert au cours de la séance.



Objectifs pédagogiques :

- Appréhender la diversité du vivant par une approche sensorielle
- Formuler une description

Items du livret personnel de compétences validables (palier 1) :

- **Maîtrise de la langue française :**
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe

Préparation conseillée :

- Aborder le vocabulaire des sensations tactiles
- Comprendre la notion de vivant
- Distinguer les espèces végétales / animales

Supports pédagogiques :

www.ecoledelamer.com, ressources pédagogiques

Ressources documentaires dans la bibliothèque de l'E.C.O.L.E de la mer

*Vous pouvez **sur rendez-vous** rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre venue.*