

# Traces de vie dans la laisse de mer

Niveau scolaire : du CP au collège

## Déroulement de l'activité

soit 1 h d'activité en salle

soit 1 h 30 d'activité sur le terrain

## Résumé de l'activité :

A partir de l'observation de la laisse de mer (*in situ* ou pédagogique en salle), l'élève procède à un tri et identifie les traces de vie présentes. Puis, il découvre que cette partie de l'estran est un véritable écosystème, utile à la vie marine mais aussi à la vie terrestre.



## Disciplines concernées :

SVT, français, éducation civique

## Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'écosystème de la laisse de mer
- Associer des traces de vie à l'espèce qui lui correspond
- Découvrir les fonctions physiologiques du vivant
- Reconnaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à des grandes fonctions : croissance, locomotion, nutrition, ...
- Procéder à des tris, des classements
- Découvrir les différentes natures de la pollution anthropique et ses impacts sur la vie aquatique
- Faire prendre conscience de l'intérêt de la préservation de l'environnement

## Items du livret personnel de compétences validables (palier 1) :

- **Maîtrise de la langue française :**  
Utiliser des mots précis pour s'exprimer
- **Compétences sociales et civiques :**  
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe

## Items du livret personnel de compétences validables (palier 2) :

- **Maîtrise de la langue française :**  
Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
- **Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :**  
Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner  
Le fonctionnement du vivant

## Items du livret personnel de compétences validables (palier 3) :

- **Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :**  
Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain  
Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable

## Supports pédagogiques :

[www.ecoledelamer.com](http://www.ecoledelamer.com), ressources pédagogiques

Ressources documentaires dans la bibliothèque de l'E.C.O.L.E de la mer

*Vous pouvez **sur rendez-vous** rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre venue.*