

# Chacun à sa place sur le littoral :

## Les relations alimentaires en milieu marin atlantique

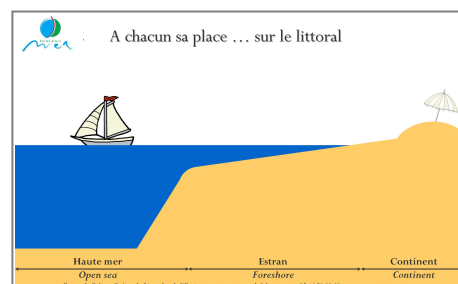
Niveau scolaire : de la GS au CE1

### Déroulement de l'activité

1 h d'activité en salle

### Résumé de l'activité :

A partir d'un jeu, l'élève replace les espèces à l'endroit où elles vivent, depuis le continent, jusqu'à la haute mer en passant par l'estran. Les relations alimentaires sont ensuite étudiées.



### Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les espèces dans leur écosystème
- Appréhender le vocabulaire marin
- Comprendre les interactions entre les espèces d'un même écosystème et en déduire les réseaux trophiques possibles
- Faire prendre conscience de l'intérêt de la préservation de l'environnement (faire émerger des idées d'actions à partir du cycle 3)

### Items du livret personnel de compétences validables (palier 1) :

- **Maîtrise de la langue française :**  
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié  
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication
- **Compétences sociales et civiques :**  
Respecter les autres et les règles de la vie collective

### Items du livret personnel de compétences validables (palier 2) :

- **Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :**  
Les êtres vivants dans leur environnement
- **Les compétences sociales et civiques :**  
Respecter les règles de la vie collective

### Supports pédagogiques :

[www.ecoledelamer.com](http://www.ecoledelamer.com), ressources pédagogiques

Ressources documentaires dans la bibliothèque de l'E.C.O.L.E de la mer

*Vous pouvez sur rendez-vous rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre venue.*