

Le peuple de l'estran :

Caractéristiques de l'estran et répartition des êtres vivants

Niveau scolaire : CM2, 6^{ème}

Introduction :

Ce parcours en 3 séances proposant aux élèves de découvrir les caractéristiques d'un milieu de vie : l'estran, et la répartition des êtres vivants.

Projet réalisé en partenariat avec le Muséum d'Histoire Naturelle de La Rochelle, l'Université de La Rochelle et le laboratoire Littoral Environnement et Sociétés LIENSs UMR 7266 CNRS/Université de La Rochelle.

Avec le soutien de la Fondation Nature et Découvertes, coup de cœur du jury.



Résumé de l'activité :

L'élève sera amené, au cours du parcours, à répondre à la problématique :

« Comment se répartissent les êtres vivants sur l'estran ? »

Le parcours comporte les étapes suivantes :

Activité avec l'E.C.O.L.E de la mer et sortie sur l'estran avec un chercheur du LIENSs

Introduction au sujet (notions de littoral, biodiversité, étagement de l'estran) et formulation de la problématique générale.

Observation, récolte de données et mise en œuvre du protocole expérimental avec un chercheur en environnement marin.

Durée des activités : 2 x 1h30 environ



Activité au Muséum d'Histoire Naturelle de La Rochelle

Le traitement mathématique des données récoltées sur le terrain permettra aux élèves de répondre à la problématique posée et de mettre en évidence les paramètres régissant les assemblages spécifiques : l'exondation et l'alimentation.

L'observation de la « Faune de la côte aux abysses » permettra d'élargir la problématique à la notion de réseau trophique.

Durée de l'activité : 1h30



Objectifs pédagogiques :

- Découvrir son environnement proche / observer le vivant
- Comprendre les notions d'étagement de l'estran, le phénomène des marées, ...
- Comprendre, définir et mettre en œuvre une démarche scientifique
- Se familiariser avec le monde scientifique et culturel local
- Organiser un travail d'équipe
- Récolter des informations à partir de mesures, d'observations

Disciplines concernées :

SVT, mathématiques, géographie, français

Items du livret personnel de compétences validables (palier 3) :

- **La maîtrise de la langue française :**
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire
Participer à un débat, à un échange verbal
- **Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :**
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes
Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer
Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces.
- **La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**
Utiliser les logiciels et les services à disposition

A prévoir :

- Appareil(s) photo, pour le compte-rendu final.
- Pour le terrain : prévoir des bottes, de quoi se protéger du vent, de la pluie et du soleil

Supports pédagogiques :

www.ecoledelamer.com, ressources pédagogiques

Ressources documentaires dans la bibliothèque de l'E.C.O.L.E de la mer

*Vous pouvez **sur rendez-vous** rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre venue.*

E.C.O.L.E de la mer BP 43104 17033 La Rochelle cedex

Tel : 05.46.50.30.30 Fax : 05.46.30.09.28

Site web : www.ecoledelamer.com Mail : pedagogie@ecoledelamer.com

Rectorat de Poitiers, Délégation Académique à l'Education Culturelle

Edition 2013