

Lecture de paysages

Niveau scolaire : du CE2 au lycée
Général ou technologique

Déroulement de l'activité :

1 h 30 d'activité en extérieur

Résumé de l'activité :

Un parcours pédestre permet aux élèves d'appréhender les différentes facettes du littoral : falaise et estran rocheux, aménagements touristiques et portuaires...
Ils réalisent ensuite un croquis légendé.



Objectifs pédagogiques :

- Découvrir son environnement proche
- Apprendre à lire un paysage, pour en comprendre l'organisation, les interactions, ...
- Découvrir les sphères économiques liées au littoral : tourisme, industrie, activité portuaire ...

Items du livret personnel de compétences validables (palier 2) :

- **Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :**
Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- **La culture humaniste :**
Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles
Lire et utiliser des textes, cartes, croquis, graphiques

Disciplines concernées pour le collège et le lycée :

Géographie - SVT

Items du livret personnel de compétences validables (palier 3) :

- **La maîtrise de la langue française :**
Formuler clairement un propos simple
- **La culture humaniste :**
Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe

Supports pédagogiques :

www.ecoledelamer.com, ressources pédagogiques

Ressources documentaires dans la bibliothèque de l'E.C.O.L.E de la mer

*Vous pouvez **sur rendez-vous** rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre venue.*

E.C.O.L.E de la mer BP 43104 17033 La Rochelle cedex

Tel : 05.46.50.30.30 Fax : 05.46.30.09.28

Site web : www.ecoledelamer.com Mail : pedagogie@ecoledelamer.com

Rectorat de Poitiers, Délégation Académique à l'Education Culturelle

Edition 2014