

# Le littoral, un espace exposé aux risques majeurs

Niveau scolaire : du CE2 au lycée

## Déroulement de l'activité

1 h d'activité en salle

## Résumé de l'activité :

Une activité permet aux élèves

- de définir la notion de risques majeurs : naturels ou technologiques
- d'appréhender les risques littoraux
- d'adopter les bons gestes en cas d'évènement.



## Objectifs pédagogiques :

- comprendre l'attrait des littoraux : les intérêts, les aménagements
- comprendre la notion de risques majeurs, savoir les identifier
- comprendre les impacts des catastrophes naturelles et des activités humaines sur l'environnement

## Items du livret personnel de compétences validables (palier 2) :

- **La maîtrise de la langue française**  
Inférer des informations nouvelles (implicites)  
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
- **Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique :**  
Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence
- **La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :**  
Produire un document numérique : texte, image, son
- **La culture humaniste :**  
Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques

## Disciplines concernées pour le collège et le lycée :

Français – géographie

## Items du livret personnel de compétences validables (palier 3) :

- **La maîtrise de la langue française**  
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires  
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données
- **Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et**

**technologique :**

Mobiliser ses connaissances pour comprendre les questions liées à l'environnement et au développement durable

➤ **La culture humaniste :**

Avoir des connaissances et des repères eelevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe

**Supports pédagogiques :**

[www.ecoledelamer.com](http://www.ecoledelamer.com), ressources pédagogiques

Ressources documentaires dans la bibliothèque de l'E.C.O.L.E de la mer

*Vous pouvez **sur rendez-vous** rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre venue.*