

Lecture de paysages

Niveau scolaire : activité proposée du cycle 1 au lycée.

Déroulement de l'activité :

1 h à 1 h 30 d'activité en extérieur. Au-delà d'un certain effectif, l'association se réserve le droit de conseiller de scinder le groupe.

Tarif

Participation forfaitaire à l'activité ; devis sur demande.

Résumé de l'activité :

Un parcours pédestre (au départ de l'E.C.O.L.E de la mer et en direction de la digue du Nouveau Monde) commenté et animé, permet aux élèves d'appréhender le littoral rochelais (types d'espaces, aménagements urbains, touristiques, portuaires, habitats collectifs et individuels, falaises...) tout en abordant certains aspects historiques de la ville.

Lors de ce parcours, les élèves sont invités à observer un maximum de choses, à poser des questions sur ce qui les entoure et participent à de brefs « ateliers ludiques » pour les plus jeunes.

A l'issue de cette balade, un document pédagogique adapté à chaque cycle ou au lycée est remis à chaque élève.



Objectifs pédagogiques :

- Découvrir son environnement proche et certains de ses aspects historiques
- Apprendre à lire un paysage, pour en comprendre l'organisation, les interactions, ...
- Comprendre que les milieux sont aménagés par l'homme
- Se repérer sur un plan
- Compléter et/ou construire une légende organisée

Disciplines concernées :

- Cycle 2 : Questionner le monde
- Cycle 3 : Histoire et géographie
- Cycle 4 : Histoire et géographie
- Lycée : Histoire-géographie, SVT.

Compétences travaillées :

- Cycle 2 :

- Questionner le monde :

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Pratiquer des langages
- Se situer dans l'espace et dans le temps

- Cycle 3 :

- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

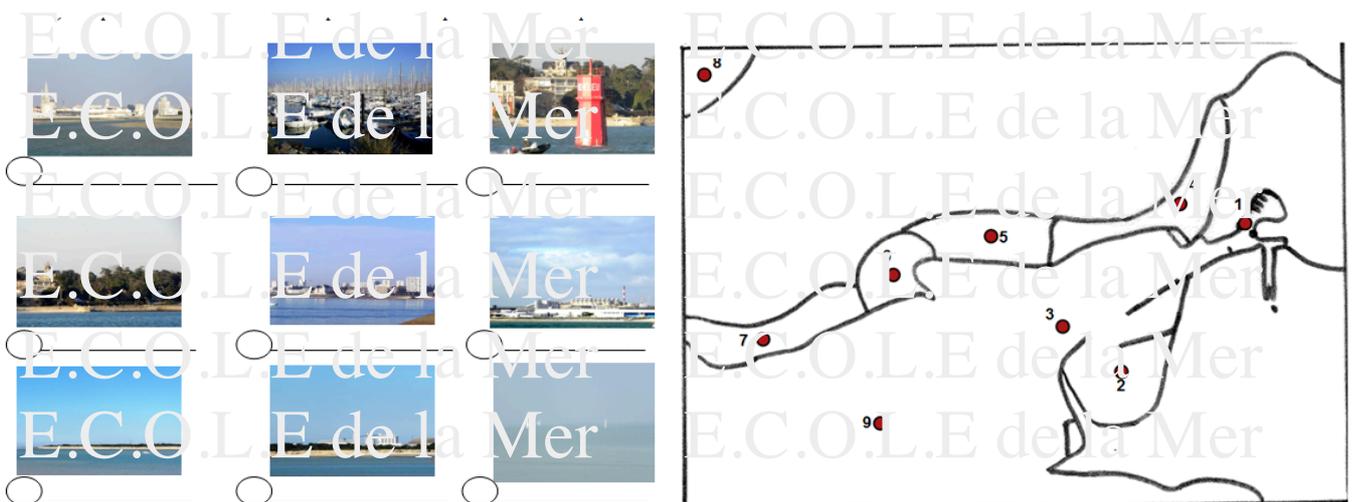
- Cycle 4 :

- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

- Lycée : compétences spécifiques travaillées en fonction du projet de l'enseignant (prendre contact avec le service éducatif de l'association).

Support d'activité élève :

- Cycle 3 : un document à compléter lors de l'activité est remis à chaque élève ; celui-ci permet à chacun de garder un contenu de l'activité réalisée et à l'enseignant de pouvoir « réactiver » les connaissances abordées *a posteriori*.



3) Dans le tableau, indique les éléments naturels et les aménagements humains (par leur numéro)

Les éléments naturels	Les aménagements humains

E.C.O.L.E de la mer BP 43104 17033 La Rochelle cedex

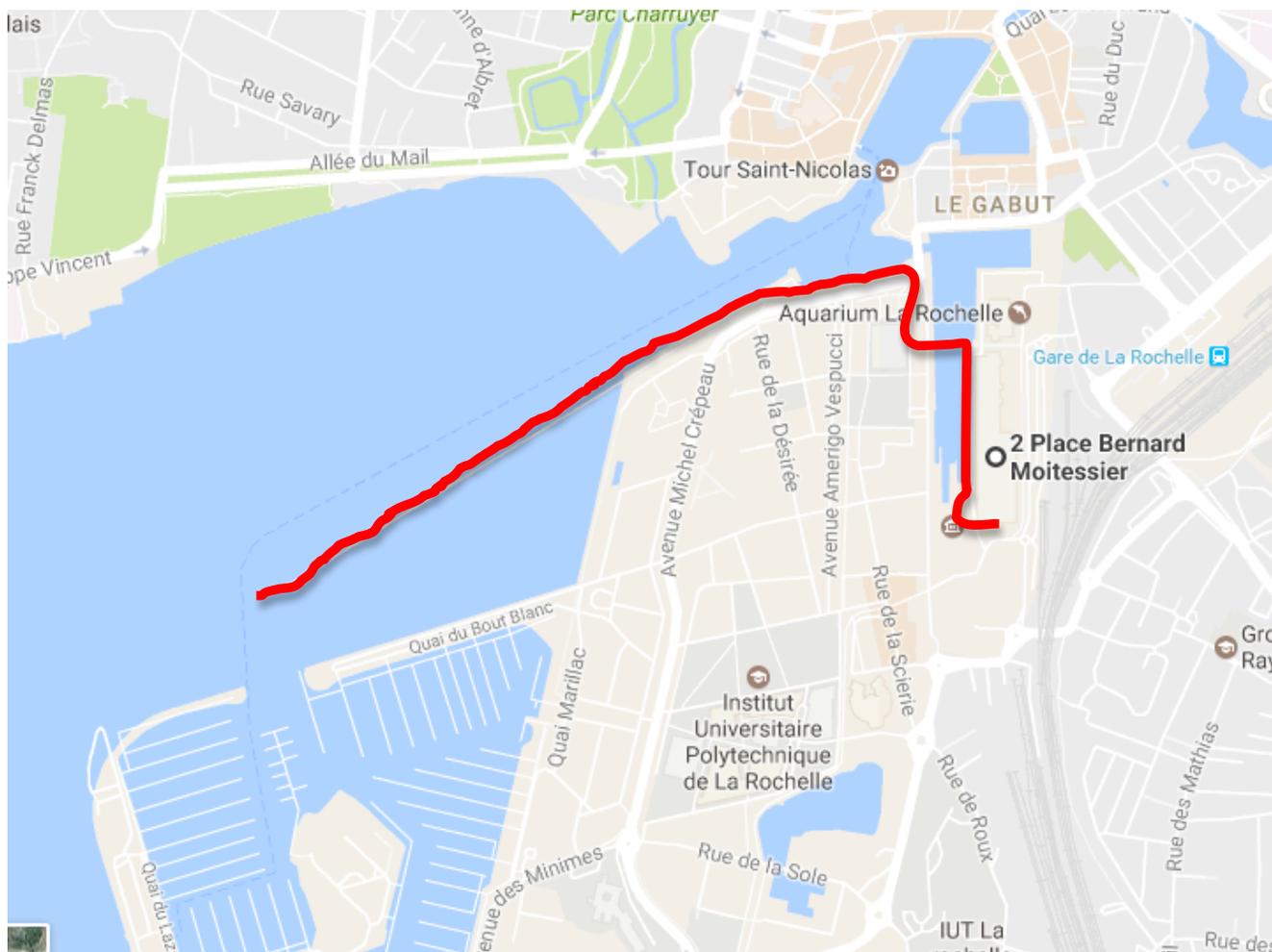
Tel : 05.46.50.30.30 Fax : 05.46.30.09.28

Site web : www.ecoledelamer.com Mail : pedagogie@ecoledelamer.com

Rectorat de Poitiers, Délégation Académique à l'Education Culturelle

Edition 2014

Parcours :



Retrouvez toute l'actualité de l'E.C.O.L.E de la mer : activités tous publics, conférences, guide des activités et ressources pédagogiques, dossiers pédagogiques enseignants, mise à disposition d'expositions, et bien d'autres choses encore sur notre site:

www.ecoledelamer.com

Et suivez-nous sur notre page facebook !

Vous pouvez, sur rendez-vous, rencontrer un enseignant du service pédagogique pour préparer votre activité, faire le lien avec les nouveaux programmes, les compétences travaillées...

E.C.O.L.E de la mer BP 43104 17033 La Rochelle cedex

Tel : 05.46.50.30.30 Fax : 05.46.30.09.28

Site web : www.ecoledelamer.com Mail : pedagogie@ecoledelamer.com

Rectorat de Poitiers, Délégation Académique à l'Education Culturelle

Edition 2014